

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

**Освітньо-професійна програма
Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
Спеціальність: 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

УМАНЬ - 2019

ВИСНОВКИ
експертної комісії за результатами проведення
первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми
Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Експертна комісія у складі:

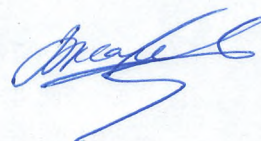
голови комісії

завідувача кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету,
 доктора педагогічних наук, професора

В. Г. Хоменка

члена комісії

- завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцента

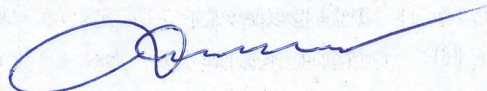


В. М. Ребенка

за наказом № 594-Л Міністерства освіти і науки України від 15.05.2019 р., відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», розглянула подану Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти безпосередньо у навчальному закладі у період з 27 по 29 травня 2019 року.

Експертна комісія розглянула акредитаційну справу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо

Голова комісії



В. Г. Хоменко

акредитації освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Висновки сформовані на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення бакалаврської програми.

Експертизу проведено за такими критеріями:

1. Загальна характеристика навчального закладу.
2. Формування контингенту студентів.
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу.
4. Зміст підготовки фахівців.
5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.
7. Якість підготовки випускників.
8. Перелік зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
9. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
10. Загальні висновки та пропозиції.

За результатами експертної перевірки комісія встановила факт наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність університету, а саме:

– Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 09.06.2015 р.;

– Статут закладу вищої освіти «Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини» (наказ МОН України від 18.07.2016 р. № 846);

– Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії (наказ МОН від 15.11.2016 р. №1492 л);

– Санітарний паспорт Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини затверджений начальником Уманського Міськрайонного Управління Головного Управління Держсанепідемслужби у Черкаській області від 29 серпня 2016 року;

– Свідоцтва про право власності на нерухоме майно Виконавчого комітету Уманської міської ради від 18.06.2007 р.: серія ЯЯЯ № 426715, серія

ЯЯЯ № 426716; серія ЯЯЯ № 426717; серія ЯЯЯ № 426718, серія ЯЯЯ № 426719.

На підставі розгляду оригіналів основних засновницьких документів, ліцензії та сертифікату про акредитацію, наданих матеріалів, спілкування з керівництвом та відповідальними особами Університету, а також вивчення реального стану справ в Університеті, експертна комісія дійшла висновків, що матеріали, подані Університетом до МОН України разом із заявою про акредитацію освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), за переліком, обсягом та повнотою і достовірністю відповідають акредитаційним та ліцензійним вимогам.

Проведена експертиза дозволила зробити наступні висновки.

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УМАНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА
ТИЧИНИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Ректор Університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 100 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах. Серед найбільш вагомих праць – «Система граматичних вправ для початкового етапу навчання англійської мови», «Короткий довідник з граматики англійської мови для студентів педагогічних інститутів», «Подолання мовної інтерференції в процесі вивчення граматики», «Посібник з граматики англійської мови», «Виховання дітей в українській та американській сім'ї» та ін.

Має державні та відомчі нагороди – нагрудний знак «Відмінник освіти України» (1994 р.), медаль «Ушинський К.Д.» (2007 р.), «Заслужений працівник освіти України» (2009 р.).

1.2. Загальна характеристика навчального закладу

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (УДПУ) розташований за адресою: 20300, м. Умань, вул. Садова, 2. Телефон/факс (04744) 3-45-82. E-mail: post@udpu.edu.ua. З детальнішою інформацією про УДПУ можна ознайомитись на сайті udpu.edu.ua.

До складу університету входять:

Один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів:

- Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти;
- факультет дошкільної та спеціальної освіти;
- факультет початкової освіти;
- факультет мистецтв;
- факультет соціальної та психологічної освіти;
- факультет фізичного виховання;
- факультет інженерно-педагогічної освіти;
- природничо-географічний факультет;
- факультет фізики, математики та інформатики;
- факультет української філології;
- факультет іноземних мов;
- історичний факультет.

На базі університету діють бізнес-центр та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В університеті здійснюється підготовка фахівців із 11 галузей знань: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – з 37 спеціальностей, другий (магістерський) рівень вищої освіти – з 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – з 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам з довузівської підготовки, а також здійснює підготовку до вступу у заклади вищої освіти громадян України.

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221. Серед випускників університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Освітній процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 529 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури, 1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук, 78 докторів наук, 56 професорів, 326 кандидатів наук, 224 доцент, 157 без вченого звання.

Навчально-матеріальна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки,

агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії навчального закладу, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центри, 11 науково-методичних центрів, 25 науково-дослідних лабораторій, 15 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснюється набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Науки про освіту, 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно працює з закладами вищої освіти Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та іншими країнами; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проектів у рамках напрямку «Розвиток потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проект MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.). Крім того, Університет постійно розвиває програми подвійного диплому та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Університет здобув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу закладів вищої освіти України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77-у позицію серед 162 ВНЗ України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також університет ввійшов у ТОП-10 кількох під рейтингів, оприлюднених на сайті «Освіта.уа» У рейтингу «Кращі

педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

- 16–18 березня 2017 р. VIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини удостоєний Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної освіти» та нагороджений золотою медаллю у номінації «Корекційно-розвивальні технології в освіті дітей і молоді з особливими потребами»;

- 6–8 квітня 2017 р. Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2017» та виставка закордонних навчальних закладів «Освіта за кордоном», на якій УДПУ імені Павла Тичини ще раз підтвердив своє почесне звання «Лідер вищої освіти України» та здобув Гран-прі у двох номінаціях – «Підготовка випускників загальноосвітніх навчальних закладів до навчання у вищому навчальному закладі» та «Кращий дизайн виставкового стенду та реклами досягнень навчального закладу»;

- 24–26 жовтня 2017 року в Київському Палаці дітей та юнацтва відбувся дев'ятий міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» та Шостий міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «WorldEdu» нагороджений золотою медаллю у номінації «Інновації в діяльності вищого навчального закладу з інтернаціоналізації освіти та науки».

- 16–18 листопада 2017 року в Національному центрі ділового та культурного співробітництва «Український дім» проходила Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2017». Гран-прі у номінації «Розвиток студентського самоврядування у вищому навчальному закладі»

- 15-17 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

- 18–20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини - 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

- 14-16 березня 2019 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшла Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2019»; Гран-Прі Лідер наукової та науково-технічної діяльності, золота медаль в номінації «STEM - навчання як освітній ресурс XXI століття».

Загальний контингент студентів станом на квітень 2019 р. становить 8738 осіб, з них: денної форми навчання 5042 осіб, заочної – 3696 осіб.

Загальна навчальна площа будівель становить 23068,81 кв. м.

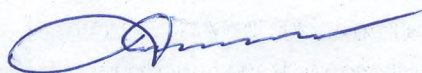
Загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини подано у таблиці 1.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	36
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за:	
	– 1 рівнем	–
	– 2 рівнем	37
	– 3 рівнем	–
	– 4 рівнем	40
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	8738
	– на денній формі навчання	5042
	– на заочній формі навчання	3696
5.	Кількість факультетів/інститутів	12
6.	Кількість кафедр	39
7.	Кількість співробітників (всього)	1008
	– у т.ч. науково-педагогічних	529
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб /%	73 / (13,1%)
	– кандидатів наук, доцентів, осіб/%	325 / (58,5%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	135390,86 / 23068,81
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	2201160
11.	Кількість посадкових місць у читальних залах	250
12.	Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	567 567

Формами підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації є аспірантура і докторантура, які діють в університеті. Аспірантура в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини була відкрита відповідно до рішення атестаційної колегії від 25 березня 1993 року (протокол № 3) «Про відкриття аспірантури в Уманському державному педагогічному інституті, починаючи з 1993 року». Функціонування аспірантури й докторантури УДПУ імені Павла Тичини регламентується Конституцією України, законом України «Про вищу освіту», Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів (затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 309 від 01 березня 1999 року), Порядком підготовки

Голова комісії



В. Г. Хоменко

здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року, Статутом університету та Положеннями про аспірантуру і докторантуру, затвердженими рішеннями вченої ради університету.

За рішеннями вченої ради УДПУ імені Павла Тичини (протокол №12 від 21.06.2016 року, протокол №2 від 26.09.2017 року, протокол № 13 від 26 червня 2018 року) була відкрита докторантура за такими спеціальностями:

- 011 – Освітні, педагогічні науки;
- 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями);
- 032 – Історія та археологія;
- 053 – Психологія;
- 073 – Менеджмент;
- 231 – Соціальна робота.

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті інженерно-педагогічної освіти, який функціонує відповідно до положень Конституції України; законодавства України про освіту; Закону «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002; Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005 р. № 1013/2005; Листа МОНУ № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах»; Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого Наказом МОН України від 18 липня 2016 р. № 846 та інших нормативних документів.

Сьогодні факультет інженерно-педагогічної освіти – регіональний центр з підготовки вчителів, фахівців у галузі професійної освіти; сучасна матеріально-технічна база; висококваліфікований професорсько-викладацький склад; науково-методичний центр.

У складі факультету функціонують три кафедри: технологічної освіти (завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор Терещук А. І.), техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності (завідувач кафедри доктор технічних наук, професор Азізов Т. Н.), кафедра професійної освіти та технологій за профілями (в.о. завідувача кафедри кандидат технічних наук, доцент Мельник О. С.).

Факультет очолює Ткачук Станіслав Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Станіслав Іванович Ткачук – автор понад 75 наукових праць, має державні нагороди – нагрудні знаки «Відмінник освіти України» (2005 р.) та «А. С. Макаренко» (2010 р.), почесні грамоти Міністерства освіти і науки України (2003 р.) та Черкаської обласної ради (2009 р.). У 1990 році закінчив Уманський державний педагогічний інститут ім. П. Г. Тичини за фахом вчитель

трудового навчання і фізики. У 1994–1997 р.р. навчався в аспірантурі Інституту педагогіки АПН України. В Університеті працює з 1990 року. У 1998 році у спецраді Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова захистив кандидатську дисертацію на тему «Організаційно-педагогічні умови залучення старшокласників до продуктивної праці в умовах учнівських кооперативів» за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика трудового навчання. У 2012 році в спецраді Національного університету біоресурсів і природокористування м. Київ захистив докторську дисертацію на тему «Теорія і методика підготовки майбутнього вчителя трудового навчання до формування в учнів технологічної культури» зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Основне завдання діяльності факультету – зробити навчальний процес ефективним, цікавим, різноманітним, демократичним, що сприяє формуванню професійних та особистісних якостей учителя ХХІ століття, вчителя компетентного, готового до участі в інноваційних процесах української освіти, виховувати вільно мислячих, творчих, самостійних громадян України, здатних ефективно співпрацювати з соціумом.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів та розміщено в ЄДЕБО.

З метою загального оцінювання діяльності навчального закладу експертна комісія опрацювала документи, що засвідчують право Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на здійснення освітньої діяльності:

- відомості про право здійснення освітньої діяльності;
- копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Крім того, експертна комісія проаналізувала загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; склад кафедр і характеристику професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітній процес з підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

Висновок. Експертна комісія зазначає, що документи в акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовка фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. № 1492л). Факультет інженерно-педагогічної освіти готує фахівців освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) на денній і заочній формі навчання. Ліцензійний обсяг становить 100 осіб (Наказ МОН України №1515л від 27.12.2016).

Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюється на основі засад визначення об'єктивної прогнозованої потреби у педагогічних працівниках на рівні закладів професійної освіти, а також виробництв, установ та організацій міста, району, області, регіону, що потребують фахівців у галузі комп'ютерних технологій;

Станом на 27.05.2019 р. контингент студентів освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), що навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на денній і заочній формах навчання складає 115 студентів. З них, навчаються на денній формі навчання – 95 студентів; на заочній формі – 20 студентів.

Набір студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється за результатами конкурсних предметів української мови і літератури, історії України, математики або біології (термін навчання 3 р.10 міс.).

Набір студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється за результатами фахового випробування з інформатики та програмування (термін навчання 1 р.10 міс.).

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти приведені у таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
освітньо-професійної програми
Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
перший(бакалаврський) рівень вищої освіти**

№ п/п	Показник	Роки	Роки	Роки
		2016/2 017 навч.рі к	2017/2 018 навч.рі к	2018/2 019 навч.рі к
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки спеціальності	100	100	100
2	Ліцензований обсяг підготовки освітньо-професійної програми			
	- денна форма	70	70	70
	- заочна форма	30	30	30
3	Прийнято на навчання, всього (осіб)	33	52	64
	•денна форма	33	42	44
	в т.ч. за держзамовленням	0	0	24
	•заочна форма	0	10	20
	в т.ч. за держзамовленням	0	0	0
	•нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	•таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
•зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	
4	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	•денна	1,14	0,94	1,20
	•заочна	0,13	0,33	0,93
5	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	•денна форма	7,60	3,80	2,42
	•заочна форма		1,40	1,67
6	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	•денну форму	0	13	24
	•інші форми (заочна форма, вступ на 2 або 3 роки)	0	5	17

В університеті функціонує дієва система здійснення профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи (перспективний план роботи, анкета абітурієнта, інформаційні листівки), буклети, флаери, вітальні листівки; проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи; налагодження інформаційної співпраці з відділами освіти, службами зайнятості, навчальними закладами Черкаської, Вінницької, Кіровоградської, Одеської, Миколаївської, Хмельницької, Київської, Херсонської та інших областей; організація листування з потенційними абітурієнтами: вітальні листівки,

Голова комісії



В. Г. Хоменко

запрошення на дні відкритих дверей, інформаційні роз'яснення щодо особливостей роботи приймальної комісії та вступної кампанії; проведення профорієнтаційно-інформаційної роботи: інформаційна робота з місцевими міськвно, райвно (надсилання інформаційних буклетів, участь у нарадах вчителів та методоб'єднаннях, укладання угод про співпрацю); співпраця зі службами зайнятості, військовими частинами, підприємствами, торгівельними організаціями (розповсюдження флаєрів профорієнтаційного характеру); розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу «Internet» (соціальні мережі), листування з абітурієнтами, телефонний моніторинг тощо.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону.

Загалом показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) відповідають ліцензованому обсягу, що підтверджує доцільність акредитації освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Висновок. Набір студентів освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства. Чисельність контингенту студентів відповідає ліцензованому обсягу. Державне замовлення прийому та випуску фахівців виконується повністю. Зокрема комісія відмічає позитивну динаміку контингенту освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
СПЕЦІАЛЬНОСТІ
015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) забезпечують, переважно, викладачі випускової

кафедри професійної освіти та технологій за профілями, а також науково-педагогічний склад інших кафедр університету.

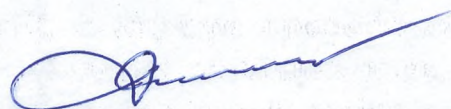
Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (із терміном навчання 1р. 10 міс.) нараховує 16 науково-педагогічних працівників, серед них 14 за основним місцем роботи (87,5 %); а саме: 4 докторів наук, професорів (28,6 %), 6 кандидатів наук, доцентів (42,8 %), 2 кандидата наук (14,3 %) та 2 без наукового ступеня та вченого звання (14,3 %). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів, становить 65 %, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук, становить 15,9 %.

Також навчання за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюється із терміном навчання 3 р. 10 міс. Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки бакалаврів, нараховує 32 науково-педагогічні працівники, серед них 30 за основним місцем роботи (93,75 %); а саме: 8 докторів наук, професорів (26,7%), 14 кандидатів наук, доцентів (46,7 %), 6 кандидатів наук (20 %), та 2 без наукового ступеня та вченого звання (6,6 %). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів, становить 86,6%, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук, становить 15,8 %.

Підвищення кваліфікації викладацького складу кафедр за термінами, формами та тематикою відповідає чинним вимогам.

Відповідно п. 29 Ліцензійних умов кількісний склад групи забезпечення за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, становить 8 осіб, що відповідає ліцензійним умовам: доктори наук, професори – 2 особи (Гедзик А.М., Ткачук С.І.), кандидати наук, доценти – 2 особи (Мельник О.С., Малишевський О.В.), 2 кандидати наук (Чичук В.М., Захаревич М.А.) та 2 особи без наукового ступеня, вченого звання (Коробань О.В., Гудзенко Т.В.).

Основними навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку фахівців освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), є кафедра професійної освіти та технологій за профілями, завідувач – кандидат технічних наук, доцент Мельник Олексій Сергійович. У 2008 році здобув вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики». У 2013 р. захистив дисертацію на тему: «Жорсткість та міцність залізобетонних елементів порожнистого трикутного перерізу з нормальними тріщинами при крученні» та було присвоєно науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди. У 2016



році отримав атестат доцента кафедри професійної освіти та технологій за профілями.

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини працює 8 років, з 2014 р. по 2018 р. виконував обов'язки заступника декана факультету професійної та технологічної освіти з наукової діяльності. В лютому 2018 року призначений на посаду виконуючого обов'язки завідувача кафедри професійної освіти та технологій за профілями.

Мельник Олексій Сергійович підготував студента до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти», м. Харків (УПА), який нагороджений дипломом 3 ступеня.

Мельник О. С. є автором понад 15 наукових та науково-методичних праць, серед яких 1 монографія, 2 патенти на корисну модель, 5 навчально-методичних посібників, методичні рекомендації для студентів, статті у наукових фахових виданнях, у тому числі 1 стаття у журналі, який входить до наукометричної бази Scopus (Azizov T. N. Calculation of reinforced concrete ceilings with normal cracks accounting the Chebyshev approximation / T. N. Azizov, A. S. Melnyk, M. Orlova // 6 th International Scientific Conference «Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings» Transbud-2017. – Kharkiv, April 19–21, 2017. – S. 116–122.).

Теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) освітнього рівня бакалавр забезпечує висококваліфікований колектив кафедри професійної освіти та технологій за профілями. Фахова підготовка професорсько-викладацького складу повною мірою відповідає навчальним курсам, які вони читають.

На період роботи комісії професорсько-викладацький склад кафедри професійної освіти та технологій за профілями налічує 24 науково-педагогічних працівників, з них на постійній основі – 19: 5 докторів педагогічних наук, професорів (26,3%), 6 кандидатів педагогічних наук, доцентів (31,6%); 1 кандидат технічних наук, доцент (5,3%) та 2 викладачі без вченого звання (10,51%).

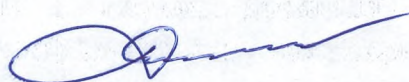
Викладачі кафедр постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій.

Важливою складовою діяльності науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти є науково-дослідна робота. Наукова діяльність викладачів, співробітників факультету інженерно-педагогічної освіти загалом здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Головною метою діяльності кафедри є створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців відповідно до досягнень вітчизняної та світової науки і освіти, загальнодержавних, міжнародних критеріїв і стандартів вищої освіти.

Науково-дослідна робота на кафедрі професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла

Голова комісії



В. Г. Хоменко

Тичини посідає провідне місце і спрямована на виконання таких пріоритетних напрямів:

- участь у науково-методичних і науково-теоретичних конференціях;
- видання підручників, навчальних посібників, публікацій, статей;
- робота над дисертаціями на здобуття наукових ступенів доктора наук та кандидата наук (доктора філософії);
- проведення наукових, навчально-методичних робочих семінарів на кафедрі, де розглядаються питання участі кожного викладача кафедри у науковій діяльності;
- робота над розробкою комплексної теми кафедри.

У 2011 році зареєстровано тему, над якою працюють викладачі кафедри професійної освіти та технологій за профілями: «Актуальні проблеми підготовки майбутніх інженерів-педагогів у вищому навчальному закладі» (реєстраційний номер 0111U007539) в межах робочого часу. В межах виконання теми викладачі кафедри продовжують прикладні дослідження у галузі професійної освіти.

Викладачами кафедри організуються і проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, круглі столи для працівників загальноосвітніх та навчальних закладів міста та району, закладів професійно-технічної та професійної освіти.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ) ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ході експертизи комісія ознайомила з документами, що визначають зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Підготовка фахівців зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здійснюється за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), яка визначає професійні компетентності та результати навчання. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових

Голова комісії



В. Г. Хоменко

результатах, у межах яких можлива якісна підготовка фахівця з означеної освітньої програми.

Освітньо-професійною програмою визначені: мета – забезпечити підготовку фахівців до створення програмних продуктів, працювати з інформацією, успішно адаптуватися до швидкоплинних умов професійної діяльності, навчатися впродовж життя, працювати в команді, розробляти комплексні інформаційні рішення, керувати проектами тощо, а й забезпечувати компетентісно зорієнтовану професійну підготовку молоді у закладах професійної освіти. Професійна підготовка молоді у галузі Професійна освіта (Комп'ютерні технології) набуває нині особливої актуальності, забезпечення ефективності якої вимагає створення й реалізацію цілісної системи підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності, що здатна своєчасно, оперативно, гнучко реагувати на зміни в соціально-економічному розвитку країни, враховувати вимоги ринку праці, забезпечуючи високу якість результатів.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до навчальних планів, створених із дотриманням принципів цілісності, повноти, логічності, послідовності, комплексності навчання, поєднання теоретичних аспектів із практичною підготовкою.

Навчання за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється за термінами навчання 3 р. 10 міс. та 1 р. 10 міс.

Освітньо-професійна програма і навчальний план (термін навчання 1 р.10 міс.) затверджені Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини («29» серпня 2016 року, протокол № 1).

Здійснивши аналіз навчального плану, комісія зазначає, що у ньому дотримано вимоги щодо обсягу та співвідношення кредитів, які входять до складу нормативного та вибіркового компонентів і циклів підготовки. Навчальний план складений на основі освітньо-професійної програми за типовою формою і передбачає перелік дисциплін, види аудиторних занять, практик, форми підсумкового контролю, державної атестації та терміни всіх видів навчальної діяльності.

Навчальний план включає три цикли дисциплін:

- загальної підготовки (27,5 %) від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- науково-предметної підготовки (60 %) від загальної кількості навчальних годин); включаючи цикл дисциплін вільного вибору студентів – 25,0 %;
- науково-дослідницька робота і практика (12,5 %) від загальної кількості навчальних годин).

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю набути додаткових загальноосвітніх та фахових компетентностей.

При підготовці фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачено проведення технологічної (навчальної), педагогічної (навчальної), технологічної (виробничої) та педагогічної (виробничої), практик для набуття практичних навиків.

Навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), (термін навчання 3 р.10 міс.), розробленим згідно наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», передбачено у четвертому семестрі навчальну (технологічну) практику тривалістю 2 тижні (4 кредити), у п'ятому семестрі навчальну (педагогічну) практику тривалістю 2 тижні (3 кредити), у шостому семестрі виробничу (технологічну) практику тривалістю 4 тижні (6 кредитів), у восьмому семестрі виробничу (педагогічну) практику тривалістю 6 тижнів (9 кредитів).

Освітньо-професійна програма і навчальний план (термін навчання 1 р.10 міс.) затверджені Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини («29» серпня 2017 року, протокол № 1).

Здійснивши аналіз навчального плану, комісія зазначає, що у ньому дотримані вимоги щодо обсягу та співвідношення кредитів, які входять до складу нормативного та вибіркового компонентів і циклів підготовки. Навчальний план складений на основі освітньо-професійної програми за типовою формою і передбачає перелік дисциплін, види аудиторних занять, практик, форм підсумкового контролю, державної атестації та терміни всіх видів навчальної діяльності.

Навчальний план включає три цикли дисциплін:

- загальної підготовки (25,8 %) від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- науково-предметної підготовки (56,6 %) від загальної кількості навчальних годин); включаючи цикл дисциплін вільного вибору студентів – 25,0 %;
- науково-дослідницька робота і практика (17,6 %) від загальної кількості навчальних годин).

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю набути додаткових загальноосвітніх та фахових компетентностей.

При підготовці фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачено проведення навчальної (технологічної і педагогічної) практик та виробничої (технологічної і педагогічної) практик для набуття практичних навиків.

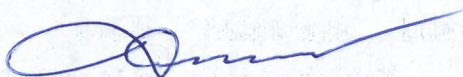
Навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), (термін навчання 1 р.10 міс.), розробленим на виконання наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», передбачено у другому семестрі навчальну (технологічну) практику тривалістю 2 тижні (3 кредити), у третьому семестрі навчальну (педагогічну) практику тривалістю 2 тижні (3 кредити) та виробничу (технологічну) практику тривалістю 2 тижні (3 кредити), у четвертому семестрі виробничу (педагогічну) практику тривалістю 4 тижні (6 кредитів).

Метою даної підготовки є застосування та закріплення на практиці отриманих під час навчання знань, набуття професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, готовності до використання сучасних педагогічних технологій та нових інформаційних засобів навчання, досвіду застосування теоретичних знань у практичній діяльності.

Практика організовується на таких принципах: виконання під час проходження практики професійних функцій; врахування інтересів та потреб студента під час вибору місця проходження практики; співробітництво студента і керівника в процесі проходження практики.

Студенти проходять практики, згідно з укладеними угодами, з якими співпрацює факультет інженерно-педагогічної освіти: «Diawest», м. Умань (2018–2020 рр.); «К-Сервіс», м. Умань (2018–2020 рр.); «Приват банк», смт. Тростянець (2018–2023 рр.); Уманська філія Європейського університету (2017–2020 рр.); «М-Тел», м. Умань (2018–2023 рр.); Буцький політехнічний професійний ліцей (2016–2020 рр.); Ульяновський професійне училище № 11 (2015–2020 рр.); Катюжанське вище професійне училище (2016–2020 рр.); Калинівський технологій технікум (2015–2020 рр.); Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту СумДУ (2015–2020 рр.); ВСП «Агротехнічний коледж» УНУС (2015–2020 рр.); Коростишівський педагогічний коледж ім. І. Я. Франка (2015–2020 рр.); Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича (2015–2020 рр.); Коломийський індустріально-педагогічний коледж (2015–2020 рр.); Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А. Ю. Кримського (2015–2020 рр.).

Зміст практик ґрунтується на засадах поступового підвищення самостійності студентів: від спостереження, ознайомлення і вивчення – до практичної апробації; від колективних форм роботи – до індивідуальних; від



виконання часткових завдань як асистента викладача – до виконання завдань під керівництвом наставників, а потім самостійно.

Графік освітнього процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням чинних вимог, їх виконання контролюється деканом та його заступниками, завідувачами кафедр і є предметом обговорення на засіданнях кафедр та раді факультету.

Висновок. Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку.

Освітній процес організовано відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів та програм навчальних дисциплін. Забезпечено узгодженість та дотримано співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам та потребам ринку праці в регіоні.

**5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА
(КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

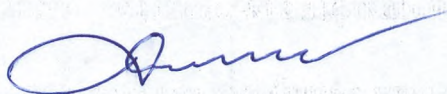
Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Освітній процес освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) в Університеті організовано таким чином, щоб забезпечити відповідність освітньо-кваліфікаційних вимог до випускників вимогам вищої освіти.

В Університеті приділяється особлива увага саме підвищенню якісного рівня науково-педагогічних працівників. Створено відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти університету, що дає змогу виявляти як сильні, так і слабкі сторони пропонованих освітніх послуг, оперативно впроваджувати в освітній процес новітні навчальні технології.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Передбачається вдосконалення освітнього процесу з урахуванням принципів

Голова комісії



В. Г. Хоменко

гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, забезпечуючи чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів та про внутрішні процеси університету.

Така система управління навчальним процесом стала ключовою у підготовці висококваліфікованих фахівців, оскільки відомості про результати поточного та модульного контролів, аналіз відповідей студентів на тестові завдання з дисциплін навчального плану дають змогу оцінити якість роботи викладачів та якість засвоєння навчального матеріалу, визначити рейтинг студентів із дисциплін.

Рівень навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) у кількісному співвідношенні складає 100 %, тобто з усіх навчальних дисциплін блоків обов'язкових і вибіркового дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (навчальна програма, робоча програма, зміст лекційних, семінарських, практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, перелік рекомендованої літератури, засоби для діагностики й контролю навчальних досягнень студентів). Організація освітнього процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою. Одним із напрямів підвищення ефективності навчального процесу в УДПУ імені Павла Тичини є створення інформаційної системи автоматизованого контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів як елементу системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення UA: Бюджет (для використання у освітньому процесі).

Освітній процес на факультеті інженерно-педагогічної освіти повністю забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Велика увага приділяється питанню контролю якості підготовки фахівців.

Провідні фахівці очолюють державні екзаменаційні комісії в університеті, що дає можливість об'єктивно оцінити якість підготовки фахівців відповідного профілю, оперативно вносити зміни до програм відповідних спеціальних дисциплін з урахуванням новацій в організації роботи генеральних замовників. Тісна співпраця із потенційними роботодавцями сприяє професійній адаптації випускників, дає можливість зосередити зусилля на реалізації дослідницьких проектів з урахуванням потреб майбутньої роботи.

Важливе значення у підготовці фахівців в УДПУ імені Павла Тичини має забезпечення студентів навчально-методичними та науковими літературними джерелами. Студент має вільний доступ до паперових та електронних

Голова комісії



В. Г. Хоменко

варіантів науково-методичної літератури, які знаходяться у методичному кабінеті факультету інженерно-педагогічної освіти та бібліотеці університету. У зв'язку з цим в університеті проводиться цілеспрямована робота з написання та видання підручників, посібників і навчально-методичних матеріалів для проведення практичних, лабораторних занять, самостійної роботи студентів.

Найбільш ефективному вирішенню завдань професійної підготовки сприяє дистанційне навчання, яке здійснюється на основі сучасних педагогічних, інформаційних й телекомунікаційних технологій. Викладачами факультету постійно удосконалюються інтерактивні комплекси навчальних дисциплін, відповідно до єдиних критеріїв і стандартів європейського освітнього простору, з метою розміщення їх у віртуальному навчальному середовищі Moodle.

З усіх дисциплін навчального плану розроблені робочі програми.

З метою інформаційно-дидактичного забезпечення всіх елементів навчального плану викладачами кафедр підготовлено: інтерактивні комплекси дисциплін; завдання для індивідуальних та самостійних робіт, для поточного та підсумкового контролю (навчально-методичне забезпечення розроблене відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців з освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

Розроблені робочі програми містять усі необхідні компоненти, а саме: плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт (якщо навчальним планом передбачені лабораторні заняття), перелік питань, що виносяться на самостійну роботу студентів, перелік рекомендованої літератури, критерії оцінювання, а також інші матеріали, необхідні для якісної та кваліфікованої підготовки студентів.

Можна стверджувати, що студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), мають усі необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни забезпечені планами для семінарських (практичних, лабораторних) занять. Професорсько-викладацьким персоналом УДПУ імені Павла Тичини розроблені завдання для самостійної підготовки студентів та методичні розробки з виконання контрольних робіт та з метою розвитку творчих й наукових здібностей майбутніх фахівців, що враховують особливості розвитку вмінь та навичок студентів, щодо оволодіння значними обсягами знань у позааудиторний час.

Методологія процесу навчання та, відповідно, оцінювання знань студента першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) у кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу, передбачає орієнтацію на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму та на організацію самоосвіти студента.

Комплексне практичне індивідуальне завдання, як вид індивідуальної роботи, виконується у формі наскрізного практичного завдання, вирішення якого потребує успішного засвоєння змісту конкретної дисципліни та

отримання навиків застосування набутих знань шляхом проведення семінарів, конференцій, тренінгів, обґрунтування проектів та моделювання процесів.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги в освітньому процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Зміст самостійної роботи із кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів повинно передбачати й засоби самоконтролю (тести, типовий пакет контрольних завдань тощо). Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу, в УДПУ імені Павла Тичини, з конкретної навчальної дисципліни виконується у бібліотеці, навчальних кабінетах і лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

Викладач визначає обсяг і зміст самостійної роботи, узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, розробляє методичні засоби проведення поточного та підсумкового контролю, здійснює діагностику якості самостійної роботи студента (як правило, на індивідуальних заняттях), аналізує результати самостійної навчальної роботи кожного студента.

Кафедрами, професійної освіти та технологій за профілями та техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та життєдіяльності розроблені пакети комплексних контрольних робіт для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання, представлені у пакетах ККР, спрямовані на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань.

Виробнича практика є складовою частиною професійної підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня.

Організація практики бакалаврів на інженерно-педагогічному факультеті відбувається відповідно до «Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» від 23 лютого 2016 року, відповідає Закону України «Про вищу освіту», освітньо-професійним програмам, державним стандартам, інструкції з охорони праці та навколишнього середовища.

Згідно навчального плану на інженерно-педагогічному факультеті технологічна (виробнича) практика бакалаврів проводиться на I курсі навчання тривалістю (2 тижні, 3 кредити ECTS), на II курсі навчання педагогічна (навчальна) практика тривалістю (2 тижні, 3 кредити ECTS), технологічна (виробнича) практика тривалістю (2 тижні, 3 кредити ECTS) та педагогічна (виробнича) практика тривалістю (4 тижні, 6 кредитів ECTS),

загальною тривалістю 10 тижнів. Загальна кількість кредитів ECTS, відведених на виробничу технологічну і педагогічну практики – 15, загальна кількість годин – 450.

Основні нормативи практики для бакалаврів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) прописані в наскрізній та робочій програмі практики.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки бакалаврів.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ) ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

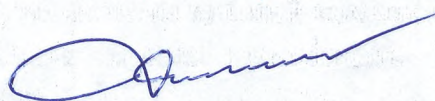
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в цілому забезпечений матеріально-технічною базою, що дозволяє повною мірою відповідно до нормативних вимог здійснити забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації по університету, оскільки освітній процес відбувається у багатьох корпусах та навчальних приміщеннях. Університет володіє 5 навчально-лабораторними корпусами. Значна частина навчальних корпусів компактно розташовані на площі майже 16,3 га, утворюючи єдиний комплекс – студентське містечко.

Загальна навчальна площа приміщень УДПУ імені Павла Тичини становить 23068,81 кв.м.

Особливу увагу адміністрація факультету інженерно-педагогічної освіти приділяє комплексу навчально-матеріального забезпечення педагогічного процесу майбутніх інженерів-програмістів, викладачів дисциплін у галузі комп'ютерних технологій. На сьогодні для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою зі спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має необхідну навчально-матеріальну базу.

Голова комісії



В. Г. Хоменко

Факультет має достатню матеріально-технічну базу для підготовки інженерів-програмістів, викладачів дисциплін у галузі комп'ютерних технологій.

Лекції проводяться в лекційних аудиторіях 202, 210, 216, 310, 312, які відповідають існуючим санітарно-гігієнічним нормам; семінарські та практичні та лабораторні заняття – в аудиторіях 100, 104, 108, 110, 204, 208, 209, 300, 304. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (від 12 до 80 місць).

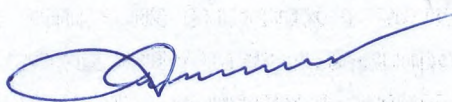
Фахові дисципліни в достатній кількості забезпечені спеціалізованими лабораторіями та кабінетами (ауд. 100, 104, 108, 110, 204, 208, 209, 300, 304).

Перелік лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес підготовки фахівців освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) у відповідності до навчального плану, наведений у таблиці «Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів»:

1. Мультимедійний кабінет професійної освіти.
2. Лабораторія комп'ютерних технологій.
3. Лабораторія інформатики та обчислювальної техніки.
4. Лабораторія креслення та нарисної геометрії.
5. Навчально-методичний кабінет професійної освіти

Освітній процес передбачає використання комп'ютерної техніки, що і здійснюється на факультеті за рахунок використання комп'ютерних лабораторій (ауд. №204, 208, 209). Безперебійне та безкоштовне підключення до інформаційної мережі Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість отримання навчальної інформації в галузі освіти в Україні та Європейському просторі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій новітніх технологій, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців.

Кафедри факультету в достатній мірі забезпечені електронно-обчислювальною технікою, зокрема трьома комп'ютерними класами: 11 комп'ютерів на базі процесора AMD Athlon(tm) II X2 255 Processor 3.10 GHz 4 GB RAM 500 GB HDD, 11 комп'ютерів AMD SempRon (tm) 2600+1.61 GHz 1 GB RAM 80 Gb, 11 комп'ютерів на базі Intel Pentium G2020 2.9 Ghz, Intel Celeron G530 2.4 GHz 4 GB RAM 500 GB HDD. Комп'ютери використовуються не лише на заняттях з методика впровадження систем автоматизованого проектування у навчальний процес, технічних засобів, але й на практичних і лабораторних заняттях з інших дисциплін, а також під час підготовки курсових робіт, самостійної роботи студентів, проведення наукових досліджень. Студенти факультету під керівництвом викладачів кафедр розробляють численні педагогічні програмні засоби для потреб навчального процесу. Перелік спеціалізованих лабораторій з ПК, які забезпечують виконання навчального плану освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), наведений в таблиці «Обладнання,



устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

До послуг професорсько-викладацького складу і студентів УДПУ імені Павла Тичини безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Тривалість роботи кожного студента за комп'ютерним обладнанням складає в середньому 4 год. на день. Усі комп'ютерні класи в повному обсязі забезпечені сучасними персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet, а також налаштовані для виконання завдань, що ставляться перед студентами під час здійснення навчальної та науково-дослідної роботи.

Реформування вищої освіти, запровадження нових освітніх технологій значно посилює роль бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального та науково-дослідного процесів у ЗВО. Відтак головним завданням бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини є інформаційне супроводження та забезпечення навчального і наукового процесів. Загальна площа бібліотеки складає 811,25 кв. метрів, в структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів (загальна площа 290 кв. метрів) на 250 посадкових місць, 3 інформаційно-комп'ютерні лабораторії (загальна площа 258 кв. метрів) на 45 посадкових місць.

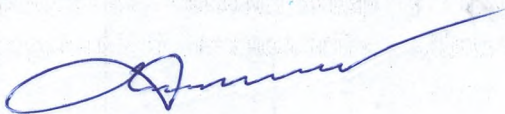
Бібліотека щороку здійснює передплату більше 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. Фонд бібліотеки постійно поновлюється, і в даний час становить 417 446 тисяч примірників. З них: навчальної літератури – 291 688 примірників, наукової літератури – 84 735 примірників, літературно-художньої літератури – 41 023 примірників.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в бібліотеці навчального закладу та читальних залах, наявні у достатній кількості та відповідають потребам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

В університеті наявні фахові періодичні видання для фахівців, зокрема: «Високі технології у школі», «Інформатика», «Інформатика в школі», «Інформатика. Бібліотека», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Системні дослідження і інформаційні технології», «Дистанционное и виртуальное обучение».

УДПУ імені Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу: один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів й працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв. м.



Отже, на підставі проведеного аналізу всіх показників відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології), можемо зробити висновок:

Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтований на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства. Освітній процес забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм.

Рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

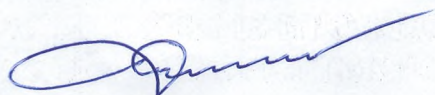
Стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМ України від 10 травня 2018 р. № 347).

Висновок. Експертна комісія констатує, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) відповідають встановленим вимогам і критеріям відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМ України від 10 травня 2018 р. № 347).

**7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА
(КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ)
РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Рівень підготовки студентів випускників за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти оцінювався за результатами екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт (ККР) та захисту практик.

Голова комісії



В. Г. Хоменко

Студенти спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), що навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології), продемонстрували такі результати зимової екзаменаційної сесії:

– цикл професійної підготовки: успішність становила 100 %, якість знань – 83,3 %;

Підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю є екзамени та заліки, а також ректорські та деканатські контрольні роботи. Підсумкова атестація здійснюється у процесі захисту випускної кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену, тематика кваліфікаційних робіт затверджена на засіданнях кафедри професійної освіти та технологій за профілями.

З метою підготовки до акредитації фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) під час проведення самоаналізу передбачалось виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки, аналіз яких засвідчив такі результати:

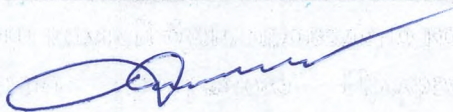
№ п/п	Дисципліна	Абсолютна успішність, %	Якість, %
Цикл загальної підготовки			
1	Інженерна та комп'ютерна графіка	100	76,9
Цикл професійної підготовки			
1	Основи конструювання і технологій	100	75
2	Web-технології і – Web-дизайн	100	76,9

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт при самоаналізі свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями, фактичним матеріалом, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні явища з наукової точки зору. Студенти демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Під час роботи комісії було проведено комплексні контрольні роботи за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем згідно із затвердженим графіком:

№ п/п	Дисципліна	Абсолютна успішність, %	Якість, %
Цикл загальної підготовки			
1	Інженерна та комп'ютерна графіка	100	69,2

Голова комісії



В. Г. Хоменко

Цикл професійної підготовки			
1	Основи конструювання і технологій	100	75
2	Web-технології і – Web-дизайн	100	76,9

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт при роботі комісії свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями, фактичним матеріалом, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні явища з наукової точки зору. Студенти демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Невід'ємною складовою підготовки бакалаврів є виробнича практика. Під час проходження практики студенти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання, вміння інноваційного характеру, навчаються застосовувати ці знання та вміння для розв'язання завдань у відповідній сфері професійної діяльності.

Керівництво практикою здійснюють висококваліфіковані викладачі кафедри професійної освіти та технологій за профілями. Якість захисту виробничої практики складає – 83,7 %.

Результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки студентів освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) перший (бакалаврський) рівень.

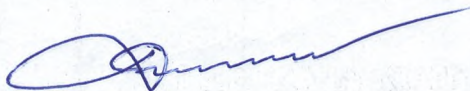
Висновок. Експертна комісія встановила, що аналіз результатів екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт, захисту практик дає підстави стверджувати, що вони відповідають нормативам Міністерства освіти і науки України до акредитації освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

Вивчивши стан якості підготовки випускників за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) освітнього ступеня бакалавр, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма може бути акредитована.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ

Відповідно до експертних висновків акредитаційної експертизи підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка в Уманському державному педагогічному університеті

Голова комісії



В. Г. Хоменко

імені Павла Тичини здійснюється згідно з ліцензією (Наказ МОН України № 1508л від 09.12.2016 р.).

Наразі кафедра професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини проходить первинну акредитацію освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за період підготовки бакалаврів (2017 – 2018 рр.) не було.

Висновок: експертної комісією відмічено, що за звітній період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка не виявлено.

9. АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Внутрішньо-університетська система забезпечення якості освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженому рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 22 березня 2016 р., протокол №9, введено в дію наказом №221 о/д від 23 березня 2016 р., а також «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженому рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 18 вересня 2018 р., протокол № 2, введено в дію наказом №703 о/д від 21.09.2018 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає:

- контроль за кадровим забезпеченням; матеріально-технічним забезпеченням; навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Висновок. Експертна комісія констатує, що за об'єктивними кількісними показниками діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідає чинним нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти. Проведений аналіз системи забезпечення якості освітньої діяльності свідчить про спроможність університету здійснювати якісну підготовку фахівців освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Первинна акредитаційна експертиза проведена з позицій відповідності показників вищого закладу освіти критеріям та вимогам до підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти та науки України від 15 травня 2019 р. № 594-Л «Про проведення акредитаційної експертизи».

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини щодо спроможності здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі

спеціальності: 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти експертна комісія засвідчує, що:

1. Матеріали, наведені в акредитаційній справі, відповідають переліку необхідних відомостей про навчальний заклад, кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення щодо можливості підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності: 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

2. Кадрове забезпечення, стан наукової та міжнародної діяльності, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення за всіма показниками відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3. В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини створено всі необхідні умови для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальність 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, розроблено систему внутрішньої якості освітньої діяльності.

4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини спроможний здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

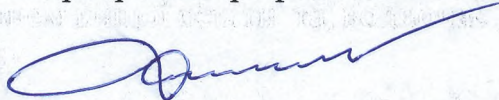
Інформація про відповідність стану забезпечення закладу освіти ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти наведена у порівняльній таблиці.

Комісія вважає за необхідне висловити також побажання, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, та, водночас дозволить поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Активізувати роботу випускової кафедри професійної освіти та технології за профілями, щодо підготовки і публікацій статей у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах, зокрема Scopus і Web of Science та інші наукометричні бази даних.

2. Продовжувати роботу над удосконаленням електронних навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

Голова комісії



В. Г. Хоменко

3. При укладанні навчально-методичних комплексів більше уваги зосереджувати на практичній спрямованості завдань до самостійної роботи студентів, які б надавали можливість покращувати не тільки їхній теоретичний рівень знань, але й якість практичних умінь і навичок.

4. Сприяти участі кращих студентів у Міжнародних, Всеукраїнських, міжвузівських наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах.

5. Продовжувати впровадження інноваційних педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес та наукові дослідження.

Висновок. На підставі зазначеного експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

29 травня 2019 року

Голова комісії

завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор

В. Г. Хоменко

члена комісії

завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

В. М. Ребенко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

Голова комісії

В. Г. Хоменко

ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріального-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою

Професійна освіта (Комп'ютерні технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

КАДРОВІ ВИМОГИ			
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)			
Найменування показника	Значення показника (норматив)	Фактичне значення показника	Відхилення
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.1. 1.1. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить не менше 60% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра;	8 осіб всього: 6 осіб мають науковий ступінь та /або вчене звання (75%)	+15
	частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 20% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра	2 особи мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (25%)	+5
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50		
– термін навчання 1р.10 міс.		65	+15

Голова комісії



В. Г. Хоменко

– термін навчання 3р. 10 міс.		86,6	+36,6
2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10		
– термін навчання 1р.10 міс.		15,9	+ 5,9
– термін навчання 3р. 10 міс.		15,8	+5,8
3). які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1). дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2). практичної роботи за фахом	10	30	+20
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	1, 2, 3, 4,5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,17,18	+
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)			
Найменування показника	Значення показника (норматив)	Фактичне значення показника	Відхилення
1.1.Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу	2,4	На одного здобувача площа навчальних приміщень становить 2,5 кв. метрів , (з урахуванням трьох змін навчання (відповідно до наказу № 622 від 31.08.2018	

Голова комісії



В. Г. Хоменко

освіти, враховуючи ліцензований обсяг дійсної ліцензії.		р.), ліцензованого обсягу дійсної ліцензії	
1.2.Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток від кількості аудиторій)	30	39,5	+9,5
1.3.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+ відповідає	-
1.4.Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:			-
Бібліотеки (у т.ч. читальної зали)	+	+ відповідає	-
Медичного пункту	+	+	-
Пункти харчування	+	відповідає	-
Актової чи концертної зали	+	+	-
Спортивної зали	+	відповідає	-
Стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

**щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою
Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Наявність опису освітньої програми	+	+ відповідає	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+ відповідає	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+ відповідає	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+ відповідає	-

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

**щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою
Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**

Голова комісії



В. Г. Хоменко

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	7 відповідає	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+ відповідає	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+ відповідає	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	100	+50

29 травня 2019 р.

Голова комісії

завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор

 В. Г. Хоменко


члена комісії

завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

 В. М. Ребенюк

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор

 О. І. Безлюдний



Голова комісії

 В. Г. Хоменко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою
Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,2	+19,2
2.2 Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10



2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76	+26
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

29 травня 2019 р.

Голова комісії

завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор


В. Г. Хоменко

Член комісії

завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент


В. М. Ребенко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор


О. І. Безлюдний



Голова комісії


В. Г. Хоменко

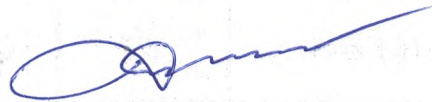
Графік
проведення комплексних контрольних робіт студентами
з напряму підготовки 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дата	Навчальна дисципліна	Група	Початок роботи	Аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл загальної підготовки						
28.05.2019	Інженерна та комп'ютерна графіка	26	10.00	208	Гедзик А. М.	В. Г. Хоменко
Цикл професійної підготовки						
27.05.2019	Основи конструювання і технологій	26	10.00	208	Азізов Т.Н.	В. М. Ребенок
29.05.2019	Web-технології і Web-дизайн	26	10.00	208	Захаревич М.А.	В. М. Ребенок

29 травня 2019 р.

Голова комісії

завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор



В. Г. Хоменко

члена комісії

завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент



В. М. Ребенок

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
 доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

Голова комісії



В. Г. Хоменко

**Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт
студентів напрямку підготовки 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
проведених при акредитаційній експертизі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

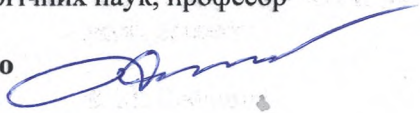
Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Курс	За результатами самоаналізу					Курс	При перевірці експертної комісії						
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Відхилення	Якісна успішність, %	Відхилення
			Кількість студентів	%					Кількість студентів	%				
Цикл загальної підготовки														
Інженерна та комп'ютерна графіка	II	13	13	100	100	76,9	II	13	13	100	100	-	69,2	-7,7
Всього по циклу	-	-	-	100	100	76,9	-	-	-	100	100	-	69,2	-7,7
Цикл професійної підготовки														
Основи конструювання і технологій	II	13	13	100	100	75	II	13	13	100	100	-	75	-
Web-технології і Web-дизайн	II	13	13	100	100	76,9	II	13	13	100	100	-	76,9	-
Всього по циклу	-	-	-	100	100	76	-	-	-	100	100	-	76	-

29 травня 2019 р.

Голова комісії

завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор

В. Г. Хоменко



Голова комісії

Член комісії

завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

В. М. Ребенок




Ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

О. І. Безлюдний



В. Г. Хоменко